

# Hertentamen Cognitieve Psychologie

2005

/2006

26 oktober 2006, 13.30-15.30, OMHP-F]]1

Lees eerst alle vragen door zodat je weet wat je te wachten staat. Geef daarna korte en bondige antwoorden in goedlopende Nederlandse zinnen. Veel succes!

1. Beschrijf twee belangrijke verschillen tussen cognitivisme en behaviorisme.
2. Wat wordt bedoeld met de computer metafoor?
3. Wat wordt bedoeld met de positive manifold? Wat is het belang ervan voor de meting van intelligentie?
4. De genetische factor in intelligentie neemt toe met leeftijd. Noem twee mogelijke verklaringen voor dit fenomeen.
5. Noem de drie onderdelen van het standaard model van geheugen in volgorde van de duur van ieder van die geheugens. Met wat voor taken wordt het short term memory onderzocht? Wat is het belangrijkste resultaat van die onderzoeken?
6. Beschrijf het verschil tussen pro-actieve en retro-actieve interferentie. Hoe kun je deze vormen van interferentie vaststellen?
7. Wat is het effect van delayed reporting op de seriele positie curve?
8. Wat is het verschil tussen constructief en reconstructief geheugen? Beschrijf aan de hand van een voorbeeld.
9. Het neurale netwerk model van Linsker beschrijft hoe je on-center off-surround cellen kan verkrijgen. Is dit model consistent met een top-down of een bottom-up benadering van perceptie? Waarom?
10. Beschrijf de werking van een monoculaire en een binoculaire diepte cue.
11. Beschrijf twee experimenten die gebruikt worden om aan te tonen dat mensen naast propositionele kennisrepresentaties ook beschikken over analoge kennisrepresentaties.
12. De Wason card selection taak geeft verschillende resultaten afhankelijk van de vorm van de vragen. Wat vertelt ons dit over de organisatie van cognitieve processen?
13. Leg uit wat het verschil is tussen declaratieve en procedurele kennis. In welke vorm wordt deze laatste soort kennis gerepresenteerd in ACT-R?

14. Twee vormen van categorie representaties zijn prototype representaties en feature-based representaties. Geef voor ieder van deze vormen een voorbeeld van categorieën die zich het best door deze vorm laat representeren.

15. Volgens Piaget verloopt ontwikkeling in verschillende stadia. Het eerste stadium is het sensori-motorische stadium, dat eindigt met de acquisitie van object permanentie. Wat is object permanentie en in welke zin is het een voor/aarde voor taalontwikkeling?

16. Geef een argument voor en een argument tegen de stelling dat spraakherkenning beschouwd moet worden als een normale vorm van perceptie.

17. Wat is de functie van generatie taken in impliciet leren experimenten? Wat was het belangrijkste resultaat met deze taak in de experimenten van Perruchet & Amorim? Wat is de interpretatie van die resultaten?

18. Geef je mening over impliciet leren: bestaat het nu wel of niet? Geef minimaal 2 argumenten om je stelling te onderbouwen.