

## Tentamen Inleiding Cognitieve Psychologie

Geef korte en bondige doch complete antwoorden in goede Nederlandse zinnen.  
Er zijn 14 vragen, lees ze eerst even door voordat je begint met antwoorden.  
Veel succes!

29-5-2009, OMPH C0.17, 10-12 uur

1. Benoem en beschrijf kort de drie fasen in een klassiek conditioneringsexperiment.
2. (a) Hoe heten de twee effecten die samen resulteren in de serial position curve?  
(b) Hoe worden die effecten verklaard in het traditionele model van geheugen (van Atkinson & Shiffrin)?
3. Bij klassieke conditionering zijn er twee mogelijkheden voor de te leren relatie: stimulus-stimulus relaties (S-S) of stimulus-respons relatie (S-R). Geef twee voorbeelden van experimenten waaruit blijkt dat er sprake is van S-S relaties.
4. Het Rescorla-Wagner model bestaat uit een aantal parameters, de huidige associatie sterkte, de maximale associatie sterkte en de leerparameter.  
(a) Wat is de functie leerparameter in dit model?  
(b) Als de huidige sterkte 25 is en de maximale associatie sterkte is 100, wat is dan de associatie sterkte na een volgende trial bij een leerparameter van 0.3333?
5. Wat betekent een maximale associatie sterkte van 0 in het Rescorla-Wagner model? In welke experimentele situatie is de maximale associatie sterkte gelijk aan 0? Leg uit.
6. Wat is in essentie het verschil tussen klassiek conditioneren en instrumenteel conditioneren?
7. Naast beloning en straf zijn er nog 2 andere vormen van consequenties van gedrag die tot gedragsverandering kunnen leiden; benoem en beschrijf kort die andere vormen.
8. (a) Wat is een variabel interval reinforcement schema?  
(b) Tot wat voor soort gedrag leidt zo'n reinforcement schema? (Geef een voorbeeld.)
9. Waarin zijn de matching law en probability matching verschillend van elkaar? (Noem minimaal twee punten.)
10. Beschrijf kort de belangrijkste elementen van het working memory model van Baddely. In welke zin is dit nu een uitbreiding van de korte termijn geheugen theorie?

11. Beschrijf kort twee argumenten die pleiten tegen behaviorisme (en voor de noodzaak van mentale toestanden voor het verklaren van gedrag).
12. Wat is in de computermetafoor voor cognitie de relatie tussen hersenen en gedrag?
13. Wat zijn de belangrijkste twee argumenten van Destrebecqz & Cleeremans om te concluderen dat er in hun experiment sprake is van impliciet leren?
14. Het artikel van Shanks & Perruchet gaat over het al of niet bestaan van twee soorten geheugen systemen, impliciet en expliciet. Wat is het voornaamste argument van S & P tegen het bestaan van dit onderscheid? Leg uit.