Tentamen Cognitieve psychologie 2009-2010, deel 1, 22 oktober, C2.03, 10-12 uur

1) Wat zijn de drie stadia in het aanleren van een vaardigheid? Beschrijf deze stadia en geef een voorbeeld.

2a) Wat is het spacing effect?

b) Beschrijf een onderzoek waarin het spacing effect gevonden wordt.

c) Wat is het verband tussen het spacing effect en de structuur van de omgeving?

3) Beschrijf vijf Gestaltprincipes van perceptuele organisatie.

4) Uit onderzoek met tweelingen blijkt dat erfelijkheid van intelligentie toeneemt met leeftijd. Bespreek kort twee mogelijke oorzaken voor dit gegeven.

5) Geef een beschrijving van het encoding-specificity principle en van transfer-appropriate processing. Geef van beide principes een voorbeeld.

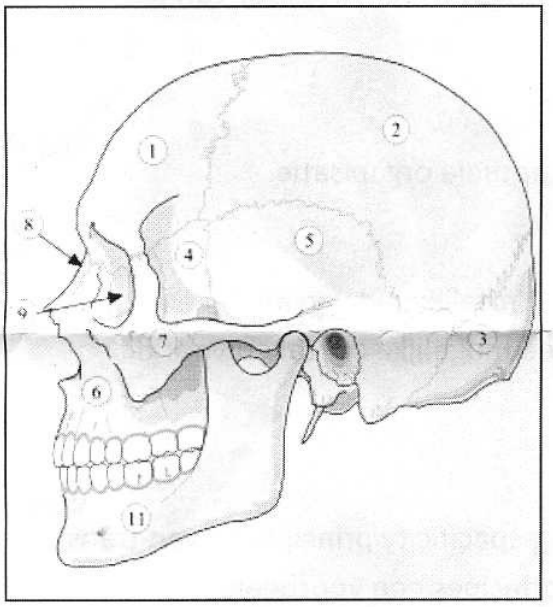
6) Teken een typische leercurve bij associatief leren en bij inductief leren. Welke is typisch voor dieren en welke voor mensen? Leg uit hoe dat komt.

7) Wat is de power law of learning?

8)Beschrijf kort vijf onderwerpen die in de informatieverwerkingsbenadering van intelligentie aan de orde komen.

Z.O.Z. voor vervolg

9a) Geef een beschrijving van de generate-recognize theorie.

b) Geef een beschrijving van een onderzoek dat laat zien dat deze theorie niet altijd opgaat.

10) TMS is een techniek waarmee de verwerking van informatie in een deelgebied van het brein verstoord kan worden. Stel je gebruikt TMS om selectief delen van de cortex te verstoren. Wat gebeurt er met je proefpersoon als je TMS toepast op de gebieden: 1 (linkerkant), 2 (rechterkant), 3 (rechterkant), 4 (linkerkant), 5 (bilateraal)