

Hertentamen Cognitieve Psychologie

1. a) Als het gaat om geheugen, wat wordt bedoeld met priming?
b) Geef een voorbeeld van een onderzoek naar het effect van priming.
2. a) Als het gaat om geheugen, wat wordt bedoeld met spacing effects?
b) Geef een voorbeeld van een onderzoek naar spacing effects.
3. a) Geef een beschrijving van de generate-recognize theorie.
b) Beschrijf een onderzoek dat ondersteuning biedt voor deze theorie.
c) Beschrijf een onderzoek dat laat zien dat deze theorie niet altijd opgaat.
4. Het associatieve stadium is het 2e in het verwerven van vaardigheden.
a) Wat is het belangrijkste kenmerk (verandering) van dit stadium?
b) Geef een voorbeeld van een experiment waarmee je dit kunt aantonen (Hoe gaat het experiment? Wat zijn de resultaten?).
5. Noem 3 voorbeelden van inductief leren bij mensen.
6. Wat is hypothese toetsend leren? Hoe onderscheidt dit leerproces zich van associatief leren (zoals conditioneren)?
7. Leg uit wat overregularizatie betekent bij het leren van taal.
8. a) Geef een omschrijving van de single-cell recording techniek in hersenonderzoek.
b) Wordt deze techniek bij mensen toegepast? Waarom wel/niet?
9. a) Geef een beschrijving van de template-matching theorie van visuele perceptie.
b) Geef een beschrijving van de recognition-by-components theorie van visuele perceptie.
c) Beschrijf een verschil en een overeenkomst tussen beide theorieën.
10. a) Wat wordt bedoeld met de "magical number seven"?
b) Geef een beschrijving van het werkgeheugenmodel van Baddeley.
c) Bediscussieer in hoeverre de "magical number seven" aansluit op het model van Baddeley.
11. a) Wat wordt bedoeld met metamemory?
b) Wat wordt bedoeld met het tip-of-the-tongue fenomeen?
c) Wat hebben deze twee begrippen met elkaar te maken?
12. a) Geef een omschrijving van het Blue Brain Project.
b) Wat kunnen we leren van dit project?

13. a) Beschrijf de relatie tussen creativiteit en divergente productie.
b) Is het mogelijk om een computerprogramma te maken dat creatief is? Verklaar je antwoord.
14. a) Wat heeft de "robot challenge" te maken met de evolutionaire psychologie?
b) Formuleer een kritiekpunt op de evolutionaire psychologie.
c) Beschrijf een wetenschappelijke methode om deze kritiek te ondervangen.
15. Leg uit wat een mental rotation experiment is. Wat zijn de resultaten en wat wordt ermee aangetoond?
16. Leg uit wat het belangrijkste issue is in het imagery debat.
17. Categorieën en concepten.
a) Leg uit wat feature-based concepten zijn en geef een voorbeeld.
b) Leg uit wat exemplar-based modellen voor categorieën zijn. In welk opzicht verschillen ze van feature-based modellen?
18. Leg uit wat de utilization deficiency hypothese met betrekking tot het geheugen van kinderen inhoudt.
19. Wat is de *g*-factor in intelligentie onderzoek? Bespreek argumenten voor en argumenten tegen het bestaan van de *g*.
20. Leg uit hoe intelligentie onderzoek zich verhoudt tot cognitie onderzoek. Betrek de houdbaarheid van de computer metafoor van cognitie in je antwoord.